

CURRICULO DI EDUCAZIONE CIVICA 22/23
Programmazione per classi

1 ANNO – CITTADINANZA DIGITALE E SVILUPPO SOSTENIBILE

<i>UDA (tematica)</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Tempi</i>
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030 Capacità di acquisire un pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	L'educazione alla cittadinanza globale Agenda 2030		
Educazione alla salute e al benessere	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute	Salute e benessere Sport e sviluppo psico-fisico Alimentazione e disturbi alimentari		
Tutela del patrimonio ambientale	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riuso Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	Consumo e produzione responsabili Economia circolare		
Norme di protezione civile	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Riconoscere il valore delle attività di supporto alle emergenze Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	Il servizio di protezione civile Ambienti sicuri e primo soccorso		
CITTADINANZA DIGITALE					
Affidabilità delle fonti	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Saper fare una ricerca delle fonti sui motori di ricerca Capacità di sviluppare un pensiero critico	la cittadinanza digitale Cyberbullismo Drammatizzazione e giochi di ruolo L'affidabilità delle fonti sul web Le fake news Studiare con il web Il web per collaborare		
Norme comportamentali		Saper individuare le regole di comportamento on line più appropriate Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo	Social e netiquette I nuovi diritti del cittadino on line Gli abusi sul web		
Pericoli degli ambienti digitali		Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione	Uso consapevole degli strumenti di comunicazione (email, social)		

		Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet	Bullismo e cyberbullismo (foto, immagini) Difendersi dal cyberbullismo		

2 ANNO - CITTADINANZA DIGITALE E SVILUPPO SOSTENIBILE

<i>UDA (tematica)</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>disciplina</i>	<i>Tempi</i>
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tutela del patrimonio ambientale	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riuso Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La nostra impronta sull'ambiente Le città sostenibili La lotta contro il cambiamento climatico La vita sulla terra		
Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Essere in grado di valorizzare i prodotti e le eccellenze agro-alimentari locali Pin modo costruttivo alle attività della comunità	Il mercato agroalimentare italiano La geografia del gusto La dieta mediterranea, patrimonio dell'Unesco I marchi di qualità agroalimentare Le contraffazioni dei marchi alimentari		
Educazione alla salute e al benessere	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute	Salute e benessere (art. 32 Cost) Sport e sviluppo psico-fisico I disturbi alimentari		
Norme di protezione civile	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Saper riconoscere la complessità e fragilità dei sistemi ecologici Riconoscere il valore delle attività di supporto alle emergenze Saper analizzare gli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sull'ambiente Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	Le emergenze del territorio italiano Il volontariato nella protezione civile Il primo soccorso		
CITTADINANZA DIGITALE					
Tutela dei dati	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Saper individuare i dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo	Le minacce informatiche La protezione dei dati Come proteggere i propri mezzi informatici I cookie e la profilazione dei dati personali (Sicurezza informatica)	Disciplina indirizzo	

3 ANNO – CITTADINANZA ATTIVA: LOTTA ALLE DIPENDENZE ED EDUCAZIONE STRADALE

<i>UDA (tematica)</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>disciplina</i>	<i>Tempi</i>
COSTITUZIONE					
Educazione stradale	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.	Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada	L'educazione stradale La segnaletica stradale I veicoli elettrici e a combustione Mobilità sostenibile I veicoli del futuro	Discipline indirizzo	
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Comprendere il valore storico/artistico del proprio territorio Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni culturali e artistici Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	Il valore del patrimonio culturale italiano La tutela dei beni culturali La fruizione e la valorizzazione dei beni culturali Esperienze extrascolastiche (visite guidate, incontri)		
Educazione alla salute e al benessere	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute	Il servizio sanitario nazionale Il doping sportivo La dipendenza da tabacco, alcol e droga		
CITTADINANZA DIGITALE					
Forme di comunicazione digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Saper interagire nel dibattito web con consapevolezza	I pericoli della disinformazione Storia, evoluzione e ruolo dei principali media Gli influencer e la psicologia del consumatore		

4 ANNO – EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', LOTTA ALLA MAFIA E DISCRIMINAZIONE

<i>UDA (tematica)</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>disciplina</i>	<i>Tempi</i>
COSTITUZIONE					
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità Capacità di sviluppare un pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La lotta contro la mafia Stato e cittadini contro la mafia Prevenire il fenomeno della discriminazione e violenza di genere		
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Praticare nel proprio quotidiano gesti rivolti allo sviluppo sostenibile Mettere in atto comportamenti responsabili per l'uso consapevole delle risorse evitando gli sprechi Capacità di acquisire un pensiero critico	Il diritto all'istruzione come esercizio di libertà, legalità e sviluppo		
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Comprendere il valore storico/artistico del proprio territorio Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni culturali e artistici Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La funzione dell'Unesco La valorizzazione dei beni immateriali Unesco La tutela del paesaggio		
Tutela del patrimonio ambientale	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	L'inquinamento atmosferico, il fabbisogno di energia e il futuro dell'energia	Discipline di indirizzo	

5 ANNO – COSTITUZIONE (ART. 4) - DIRITTI UMANI - ORG. INTERNAZ.

<i>UDA (tematica)</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>disciplina</i>	<i>Tempi</i>
COSTITUZIONE					
Costituzione	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro Partecipare al dibattito culturale.	Saper esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri riconosciuti e garantiti dalla Costituzione Acquisire capacità di pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La Costituzione della Repubblica italiana La nascita della Costituzione I principi fondamentali della Costituzione con particolare riferimento all'art.4. Organizzazione aziendale e gestione az. (organigramma e funzioni aziendali, codice etico, ottimizzazione dei processi produttivi, la qualità.....) Le diverse tipologie di contratti di lavoro Il lavoro autonomo e l'impresa Come candidarsi per un lavoro La tutela e la sicurezza sul luogo di lavoro	Disc, indirizzo	
Educazione al volontariato	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità far crescere la cultura della cittadinanza attiva	L'attivismo del Terzo settore Il servizio civile Esperienze extrascolastiche		
L'Europa e gli organismi internazionali	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.	La nascita dell'Unione europea Le istituzioni dell'Unione europea Le fonti del diritto comunitario La formazione delle norme comunitarie L'Organizzazione delle Nazioni Unite La dichiarazione universale dei diritti umani Le organizzazioni internazionali		